

Resultado 3ª. Fase CTD-IE CBIE 2022

Teses de Doutorado

Classificação	Trabalho	Título	Autor
1o. Lugar	226387	<i>Os efeitos de usar estimativas de conhecimento do aluno em programação de computadores em modelos livres de sensores de detecção da emoção confusão</i>	Tiago Kautzmann (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)
2o. Lugar	226549	<i>Uma Abordagem Híbrida Apoiada por Algoritmo Bioinspirado e Tecnologias de Web Semântica para Recomendação Personalizada de Objetos de Aprendizagem</i>	Cleon Pereira Júnior (Instituto Federal Goiano)
3o. Lugar	226293	<i>Nidaba: Plataforma Digital para Produção de Recursos Educacionais Inclusivos Baseados em Mesa Tangível</i>	Evandro Preuss (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)
Menção Honrosa	226348	<i>Skills-CT: Um Modelo para classificação dos Estágios Cognitivos das habilidades do Pensamento Computacional e desenvolvimento da Aprendizagem Criativa</i>	Tatyane Silva (CESAR School)
Menção Honrosa	226356	<i>Development of Design Principles to Author AR in Education Based on Teachers Perspectives</i>	Manoela Milena Oliveira da Silva (Universidade Federal de Pernambuco)
Menção Honrosa	226374	<i>Identificação de Estratégias Cognitivas Elaboradas por Estudantes na Resolução de Situações-Problema em Matemática por Meio de uma Ferramenta Digital</i>	Jaqueline Molon (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Canoas)

Dissertações de Mestrado

Classificação	Trabalho	Título	Autor
1o. Lugar	226316	<i>Implementação e avaliação de um Jogo Digital Educacional para desenvolvimento do Pensamento Computacional em crianças neurotípicas e com Deficiência Intelectual</i>	Taynara Dutra (Universidade do Estado de Santa Catarina)

Resultado 3a. Fase CTD-IE CBIE 2022

2o. Lugar	226291	<i>Modelagem Estatística do Tempo de Permanência de Estudantes no Estado de Confusão Através de Análise de Sobrevivência Multivariada</i>	Diógenes Goldoni (UNISINOS)
3o. Lugar	226328	<i>Supporting K-12 Students on Learning Programming Using Mobile Immersive Virtual Reality</i>	Gustavo Martins Nunes Avellar (ICMC-USP)
Menção Honrosa	226361	<i>Transformação Digital na Educação para fomentar Competências Digitais</i>	Gilvaneide Gomes (Universidade Federal Rural de Pernambuco)
Menção Honrosa	226431	<i>Um Método Baseado na Teoria da Resposta ao Item para Avaliação e Feedback Automático no Contexto de Educação Digital</i>	Edwin Monteiro (Federal University of Amazonas)
Menção Honrosa	226355	<i>MeTA: Um Método para Avaliação de Tecnologias Educacionais Acessíveis</i>	Krissia Menezes (Universidade Federal do Paraná)

Trabalhos de Conclusão de Curso

Classificação	Trabalho	Título	Autor
1o. Lugar	226372	<i>MyTDAH Game para Crianças TDAH</i>	Kerollin Nogueira Diniz da Silveira Bittencourt (Instituto Federal do Amazonas)